

Guía de Lenguaje y Comunicación

Actividad N° 4

1er año básico

Semana de vigencia: 06 al 10 de abril.

Nombre del estudiante: _____

Fecha de realización: _____

Profesor: María Graciela Oyarzún Lizama

Profesora Diferencial: Carolina Muñoz Venegas

OA1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

Forma de evaluación: La actividad será revisada por medio de una rúbrica, una vez que el apoderado envíe la actividad resuelta por medio de una foto al Whatsapp, una imagen al correo electrónico **maroyarz@hotmail.com** o guardar la actividad en el cuaderno de lenguaje para su revisión al retornar a clases. Con fecha y nombre de la actividad como se indica al inicio de la guía.

Explicación al apoderado:

A los y las estudiantes se les explica que "todos los textos que tienen palabras transmiten mensajes a quienes los ven". Por ejemplo: el **calendario** muestra el año, los meses y los días para poder ubicar las fechas.



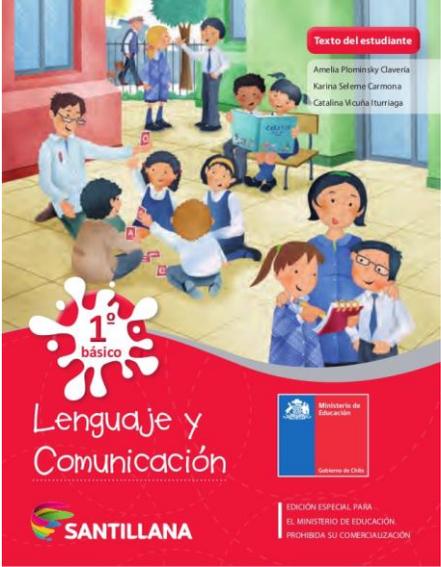
Abril 2020 (México)

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9

Calendario 2020											
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

El calendario es un texto, si bien no es un texto tradicional como un cuento, un poema o una noticia, el hecho de que tenga palabras ya se considera como tal. Además, estos textos nos entregan distintos mensajes.

Ejemplos:

Texto	Mensaje
<p data-bbox="175 397 326 451">Libros</p> 	<p data-bbox="771 462 1344 639">Tienen cuentos, poemas y textos de diversos temas.</p>
<p data-bbox="175 1169 646 1223">Envases de comida</p> 	<p data-bbox="771 1231 1344 1352">Comunican la marca y los ingredientes.</p>

ACTIVIDAD:

- Completa la tabla con el tipo de mensajes que se puede transmitir en una libreta de comunicaciones.
- Da un ejemplo de texto que conozcas y que esté en tu casa y el tipo de mensaje que se puede obtener de él. Puedes dibujar el tipo de texto y el mensaje puede ser escrito por el adulto. (Solo escribir lo que él o la estudiante diga)

Texto	Mensaje
<p><u>Libreta de comunicaciones</u></p> 	
<p>Ejemplo:</p>	

IMPORTANTE: si no puede imprimir, debe escribir la solo la actividad en el cuaderno del o la estudiante.

Guía de Lenguaje y Comunicación

Actividad N° 5

1er año básico

Semana de vigencia: 06 al 10 de abril.

Nombre del estudiante: _____

Fecha de realización: _____

Profesor: María Graciela Oyarzún Lizama

Profesora Diferencial: Carolina Muñoz V.

OA1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

Forma de evaluación: La actividad será revisada por medio de una rúbrica, una vez que el apoderado envíe la actividad resuelta por medio de una foto al Whatsapp, una imagen al correo electrónico **maroyarz@hotmail.com** o guardar la actividad en el cuaderno de lenguaje para su revisión al retornar a clases. Con fecha y nombre de la actividad como se indica al inicio de la guía.

Usar la escritura para transmitir mensajes

EXPLICACIÓN A APODERADOS:

En esta actividad buscaremos que los y las estudiantes valoren la importancia que tiene la escritura como medio para comunicar sentimientos, información, instrucciones, etc. Si bien por su edad, **NO HABLAMOS DE ESCRITURA FORMAL**, la invitación es a que ellos y ellas **JUEGUEN A ESCRIBIR**. Como les salga, lo que ellos y ellas crean correcto, **NO CORRIJA LAS PALABRAS**. Aquí se espera que cada niño y niña juegue a escribir, e intente expresar un sentimiento a través de símbolos y dibujos.

Ejemplos de tarjetas:



ACTIVIDAD:

- **Confeccionaras una tarjeta** a tus padres, o apoderados, donde le contarás sobre tus sentimientos en estos días de Cuarentena; **¿Cómo te sientes estando en cuarentena con tu familia?**
- **Los estudiantes hacen un dibujo y escriben** (con escritura inventada y con las palabras que ya son capaces de escribir) **un mensaje a su familia.**